Skala kecerdasan emosional di susun dari aspeknya oleh Goleman [7], terdiri dari ; kesadaran, pengaturan, integritas, empati, dan membina korelasi ke orang lain.

Table 1.1 Blue Print Alat Ukur Kecerdasan Emosiona

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Aspek Kecerdasan Emosional | Favorable | Unfavorable | Total |
|  |
| 1 | Kesadaran diri | 1 | 3,5,7,8 | 5 |  |
| 2 | Pengaturan diri | 6,1 | 2,4,9 | 5 |  |
| 3 | Integritas | 18 | 14,16,19,20 | 5 |  |
| 4 | Empati | 11,12,13 | 15,17,25 | 6 |  |
| 5 | Membina Hubungan dengan orang lain | 21,24 | 13,26,22 | 5 |  |
|  |
|  | TOTAL |  |  | 26 |  |

Skala keterampilan social dapat disusun dengan beberapa aspek oleh Caldarella dan Merrell (dalam A. Sihite, 2022) yang terdiri dari ; pengaruh teman sebaya, manajemen diri, kemampuan akademis,kepatuhan, dan perilaku assertive.

Table 1.2 Blue Print Alat Ukur Keterampilan sosial

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Aspek Keterampilan sosial | Favorable | Unfavorable | Total |
|  |
| 1 | Pengaruh Teman Sebaya | 1,2,3 |  | 3 |  |
| 2 | Manajemen Diri | 4,5,6 |  | 3 |  |
| 3 | Kemampuan Akademis | 7,8,9,10 | 11 | 4 |  |
| 4 | Kepatuhan | 12,13 |  | 2 |  |
| 5 | Perilaku Assertive | 14,15,16 | 17 | 3 |  |
|  |
|  | TOTAL |  |  | 17 |  |

Teknik dalam menganalisis data yang di gunakan ialah uji korelasi product moment yang di peroleh dari software *SPSS 27.*

Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan. Anda diminta untuk mengisi pernyataan yang menurut anda sesuai dengan keadaan diri anda. Isilah dengan memberi tanda centang (✔) pada kotak jawaban yang tersedia, dengan keterangan jawaban sebagai berikut:

1. **STS** : **Sangat Tidak Setuju** dengan keadaan diri anda
2. **TS** : **Tidak Setuju**dengan keadaan diri anda
3. **TT** : **Tidak Tahu** dengan keadaan diri anda
4. **S** : **Setuju** dengan keadaan diri anda
5. **SS : Sangat Setuju** dengan kesadaran diri anda

Skala penelitian kecerdasan emosional 26 aitem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AITEM** | **STS** | **TS** | **TT** | **S** | **SS** |
| **1** | Saya paham mengapa orang tertentu menyukai saya. |  |  |  |  |  |
| **2** | Saya tidak senang dengan kritikan orang lain |  |  |  |  |  |
| **3** | Saya bingung mengapa orang tertentu tidak nyaman kalau berada di dekat saya. |  |  |  |  |  |
| **4** | Saya sering terburu -buru dalam bertindak |  |  |  |  |  |
| **5** | Saya tidak tahu bidang -bidang yang perlu saya perbaiki . |  |  |  |  |  |
| **6** | Saya dapat menunggu sesuatu yang benar -benar saya inginkan |  |  |  |  |  |
| **7** | Saya sering ragu dengan keputusan yang saya ambil. |  |  |  |  |  |
| **8** | Saya kurang peka terhadap perasaan orang lain mengenai perilaku saya. |  |  |  |  |  |
| **9** | Lebih baik saya menyalahkan orang lain dari pada introspeksi diri. |  |  |  |  |  |
| **10** | Saya mampu mengeksperisikan kemarahan saya kepada orang lain dengan cara yang tepat. |  |  |  |  |  |
| **11** | Dengan mudah saya dapat meraskan apa yang dirasakan orang lain |  |  |  |  |  |
| **12** | Dengan senang hati saya mendengarkan keluhan orang lain. |  |  |  |  |  |
| **13** | Saya sulit menyampaiakan ide saya pada orang lain. |  |  |  |  |  |
| **14** | Saya sering menunda-nunda pekerjaan saya yang belum selesai. |  |  |  |  |  |
| **15** | Menurut saya lebih baik memikirkan persoalan saya sendiri dari pada membantu menyelesaikan permasalahn temen. |  |  |  |  |  |
| **16** | Saya tidak mampu segera bangkit dari keterpurukan yang saya alami. |  |  |  |  |  |
| **17** | Saya enggan membesarkan hati orang. |  |  |  |  |  |
| **18** | Dengan senang hati saya melakukan sesuatu untuk kebaikan. |  |  |  |  |  |
| **19** | Saya tidak betah jika dihadapkan pada sesuatu yang sulit diselesaikan |  |  |  |  |  |
| **20** | Setelah mengalami kegagalan, saya tidak bisa konsentrasi dengan belajar saya |  |  |  |  |  |
| **21** | Menurut saya, saya bisa menyelesaikan perbedaan pendapat dengan orang lain. |  |  |  |  |  |
| **22** | Saya enggan meluangkan waktu untuk mengendalikann orang lain |  |  |  |  |  |
| **23** | Saya dapat menerima pendapat orang lain |  |  |  |  |  |
| **24** | Saya dapat membantu orang lain nyaman bekerja sama dengan saya |  |  |  |  |  |
| **25** | Ketika terjadi perbedaan pendapat dengan orang lain, saya tidak berusaha untuk menyelesaikannya |  |  |  |  |  |
| **26** | Saya tidak bisa bekerja sama dengan orang yang tidak sepaham dengan saya |  |  |  |  |  |

Skala keterampilan sosial 17 aitem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **STS** | **TS** | **TT** | **S** | **SS** |
| **1** | Saya mengkomunikasikan mengenai permasalahan yang saya hadapi dengan orang tua saya |  |  |  |  |  |
| **2** | Ketika ada teman sekelas yang mengalami kesulitan saya akan memberi bantuan |  |  |  |  |  |
| **3** | Saya senang berkumpul dengan teman-teman untuk membicarakan segala sesuatu tentang kehidupan |  |  |  |  |  |
| **4** | Saya memiliki jadwal kegiatan yang akan saya kerjakan setiap hari |  |  |  |  |  |
| **5** | Setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan, jadi wajar jika dalam satu tim saling membantu |  |  |  |  |  |
| **6** | Saya yakin akan mampu mengerjakan tugas sekolah sesulit apapun |  |  |  |  |  |
| **7** | Saya termasuk orang yang mudah menerima pengetahuan baru yang terus berkembang |  |  |  |  |  |
| **8** | Dengan modal pengetahuan yang saya peroleh dari sekolah, saya yakin akan dapat bekerja di mana saja yang saya senang |  |  |  |  |  |
| **9** | Banyak manfaat ilmu yang saya dapat dari proses sewaktu belajar di sekolah |  |  |  |  |  |
| **10** | Ilmu yang saya pelajari di sekolah sangat membantu saya untuk lebih mampu memasuki dunia kerja |  |  |  |  |  |
| **11** | Saya kesal dengan guru yang tidak memberi penghargaan pada hasil belajar saya |  |  |  |  |  |
| **12** | Saya yakin dapat memberi kontribusi yang baik kepada teman-teman |  |  |  |  |  |
| **13** | Jika ada pekerjaan rumah atau soal yang harus di selesaikan secara cepat, saya akan segera mengerjakannya |  |  |  |  |  |
| **14** | Saya senang menerima kritikan dari teman teman, karena saya akan bisa belajar dari kesalahan |  |  |  |  |  |
| **15** | Ketika berdiskusi dengan teman-teman, saya mendapat suatu masukan yang berarti |  |  |  |  |  |
| **16** | Saya memiliki keterampilan dan pengetahuan yang dapat saya kontribusikan di sekolah |  |  |  |  |  |
| **17** | Saya kurang berani mengemukakan pendapat pada saat diskusi |  |  |  |  |  |